

REGULAMIN
PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH
dla studiów stacjonarnych II stopnia w Instytucie Romanistyki UŁ, kierunki:
- filologia romańska + drugi język romański
- filologia romańska + język angielski
(aktualizacja dla roku akademickiego 2019/2020)

Praktyki pedagogiczne stanowią nieodłączną część procesu dydaktyczno-wychowawczego i równorzędnie z innymi zajęciami objętymi planem studiów podlegają obowiązkowemu zaliczeniu.

I. GŁÓWNE ZADANIA PRAKTYK PEDAGOGICZNYCH

1. Pogłębienie znajomości całokształtu pracy pedagogicznej w różnych typach szkół.
2. Zapoznanie praktykanta ze szkołą i jej środowiskiem społecznym jako terenem przyszłej pracy zawodowej.
3. Kształtowanie postawy zawodowej przyszłego nauczyciela – wychowawcy.
4. Rozwijanie własnej inwencji studentów w organizacji i prowadzeniu zajęć dydaktyczno-wychowawczych.

II. ORGANIZACJA I PRZEBIEG PRAKTYK OPIEKUŃCZO-WYCHOWAWCZYCH

Studentów obowiązuje **30 godzin praktyki opiekuńczo-wychowawczej** w przedszkolu, szkole podstawowej lub w liceum ogólnokształcącym, w semestrze letnim I roku 2 stopnia.

Rozkład przepracowanych godzin może wyglądać następująco:

Praktyki 30-godzinne (opiekuńczo-wychowawcze)	2 godz.	zapoznanie się z funkcjonowaniem szkoły,
	10 godz.	praca z pedagogiem,
	3 godz.	obserwacja lekcji wychowawczych,
	5 lekcji	<u>wychowawczych przeprowadzonych przez studenta.</u>
	5 godz.	praca z nauczycielem przedmiotowym - obserwacje i omówienie lekcji,
	5 godz.	światlica szkolna/zajęcia pozalekcyjne/dyżury/przygotowanie materiałów dydaktycznych.

Obowiązki studenta przed rozpoczęciem praktyk:

1. Podjąć skierowanie na praktyki i Dziennik Praktyk u opiekuna praktyk;
2. Dostarczyć do opiekuna praktyk dane niezbędne do podpisania umowy ze szkołą (dokładną nazwę, adres i nazwisko dyrektora szkoły);
3. Zgłosić się do Dyrekcji Szkoły i nauczyciela – opiekuna (pedagog szkolny) w pierwszym dniu praktyk o godz. 8.00 w celu omówienia spraw organizacyjnych (można skontaktować się ze Szkołą odpowiednio wcześniej telefonicznie).

Obowiązki studenta w trakcie trwania praktyk opiekuńczo-wychowawczych:

Student:

- Poznaje organizację, zadania i zasady funkcjonowania szkoły, w której odbywa praktyki ciągle:
 - Zna dokumentację wewnątrzszkolną (statut, regulamin, program wychowawczy), rolę Rady pedagogicznej, Rady rodziców, Samorządu szkolnego oraz pedagoga szkolnego → Dyrekcja szkoły.
- Poznaje i uczestniczy w pracach Pedagoga szkolnego:
 - Uczy się rozpoznawać uwarunkowania społeczne i psychiczne wpływające na dalszy rozwój uczniów.
 - Poznaje narzędzia pozwalające badanie zachowań pro społecznych.
 - Uczy się rozpoznawać i rozwiązywać problemy wychowawcze.
- Poznaje obowiązki i zadania nauczyciela wychowawcy:
 - Uczestniczy w lekcjach wychowawczych.
 - Sporządza konspekty z obserwowanych lekcji.
 - Proponuje własne pomysły działalności wychowawczej i przeprowadza lekcje wychowawcze.
- Poznaje obowiązki i zadania nauczyciela przedmiotowego:
 - Zna Wewnątrzszkolny System Oceniania i Przedmiotowy Systemem Oceniania.
 - Hospituje wybrane lekcje i omawia je z nauczycielem.
- Aktywnie uczestniczy we wszelkich innych formach pracy nauczyciela, takich jak:
 - Światlica szkolna.
 - Zajęcia pozalekcyjne.
 - Przygotowywanie środków dydaktycznych.
 - Udział w uroczystościach szkolnych.
 - Udział w dyżurach w czasie przerw między lekcjami
- Obserwuje współpracę pomiędzy nauczycielami
- Zapoznaje się z pracą biblioteki szkolnej

Po odbyciu ww. PRAKTYK CIĄGŁYCH student przedstawia **DZIENNIK PRAKTYK I DOKUMENTACJĘ (PORTFOLIO)** zawierającą:

1. RAPORT dotyczący funkcjonowania szkoły
 2. ANALIZĘ PRZYPADKU WYCHOWAWCZEGO
 3. KONSPEKTY OBSERWOWANYCH LEKCJI WYCHOWAWCZYCH oraz własne propozycje takich lekcji (konspekty przeprowadzonych lekcji).
 4. ARKUSZE OBSERWACYJNE lekcji przedmiotowych.
 5. AUTOREFLEKSJĘ zawierającą ocenę przydatności praktyk pod kątem:
 - a. samooceny wiedzy merytorycznej i umiejętności jej wykorzystania, umiejętności wykorzystywania środków dydaktycznych oraz stosowania różnych rozwiązań metodycznych
 - b. przydatności wiedzy teoretycznej w organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego
- Systematycznie prowadzi Dziennik Praktyk wpisując następujące informacje: data, godzina, klasa, temat lekcji, lekcja hospitowana lub przeprowadzona samodzielnie, wg załączonego konspektu.
 - Po zakończeniu praktyk, pod wszystkimi notatkami, dokonuje podsumowania godzinowego wg następującego wzoru:

lekcje prowadzone:	godzin
lekcje hospitowane:	godzin
inne formy pracy:	godzin
razem	godzin

Ponadto, na stronach 32-33 Dziennika Praktyk należy wpisać swoje uwagi o odbytej praktyce (po polsku), a następnie uzyskać recenzję nauczyciela-opiekuna (str. 34-36 Dziennika Praktyk) oraz podpis i stempel Dyrektora Szkoły.

„Uwagi Praktykanta” powinny zawierać:

- samoocenę wiedzy merytorycznej i umiejętności jej wykorzystania, umiejętności wykorzystania środków dydaktycznych oraz stosowania różnych rozwiązań metodycznych;
- ocenę przydatności wiedzy teoretycznej w organizowaniu procesu dydaktyczno-wychowawczego;
- ocenę zespołów uczniowskich.

Wypełnione Dzienniki Praktyk wraz z dołączonymi do nich konspektami należy oddać opiekunowi kierunkowemu praktyk w ciągu **trzech dni po ich zakończeniu**. Niedotrzymanie ustalonego terminu praktyk może spowodować niezaliczenie praktyk i niewywiązanie się przez UŁ z umowy w stosunku do nauczyciela prowadzącego praktyki.

III. DZIAŁANIA SZKOŁY I NAUCZYCIELA-OPIEKUNA (PEDAGOG/PSYCHOLOG SZKOLNY):

1. Dyrekcja Szkoły wraz z nauczycielem kierującym praktyką zapoznaje studentów:
 - z organizacją procesu kształcenia;
 - z dokumentacją wewnątrzszkolną;
 - z pracą pedagoga lub psychologa szkolnego;
 - ze sposobem prowadzenia dokumentacji szkolnej (dzienniki lekcji, w tym elektroniczne)
 - z pracownią przedmiotową;
 - z pracą biblioteki szkolnej;
 - z różnymi formami zajęć pozalekcyjnych;
 - z formami współpracy z rodzicami;
 - z rolą i pracami Rady pedagogicznej, Rady rodziców, Samorządu szkolnego.
2. Pedagog kierujący praktyką w porozumieniu ze studentami ustala jak najszybciej jej plan. W planowaniu praktyk należy uwzględnić obserwacje i prowadzenie lekcji w różnych klasach, a także udział studentów we wszystkich formach pracy pozalekcyjnej.
3. Lekcje prowadzone przez studentów powinny być rozłożone w miarę równomierne. Wskazane jest, aby nauczyciel akceptował konspekt i wprowadzał doń ewentualne poprawki **przed daną lekcją**. Oznacza to, że konkretne tematy do przeprowadzenia na lekcji powinny być przydzielane studentom z odpowiednim wyprzedzeniem. Wszystkie lekcje prowadzone przez studentów winny być przez nauczyciela hospitowane, a następnie omówione i ocenione.
4. Pedagog kierujący praktyką, po zakończeniu zajęć omawia z praktykantami osiągnięcia i trudności, jakie wystąpiły w okresie trwania praktyki, a następnie wpisuje do Dziennika Praktyk **RECENZJE działalności dydaktyczno-wychowawczej studenta odbywającego praktykę pedagogiczną**.

Należy w niej uwzględnić:

- stopień przygotowania merytoryczno-metodycznego praktykanta;
- umiejętności w zakresie działalności dydaktyczno-wychowawczej;
- stosunek studenta do obowiązków.

Konkluzję recenzji stanowi ogólna ocena działalności praktykanta wyrażona w przyjętej w UŁ skali ocen (2-5).

Opiekun ds. praktyk pedagogicznych
Joanna Kopeć